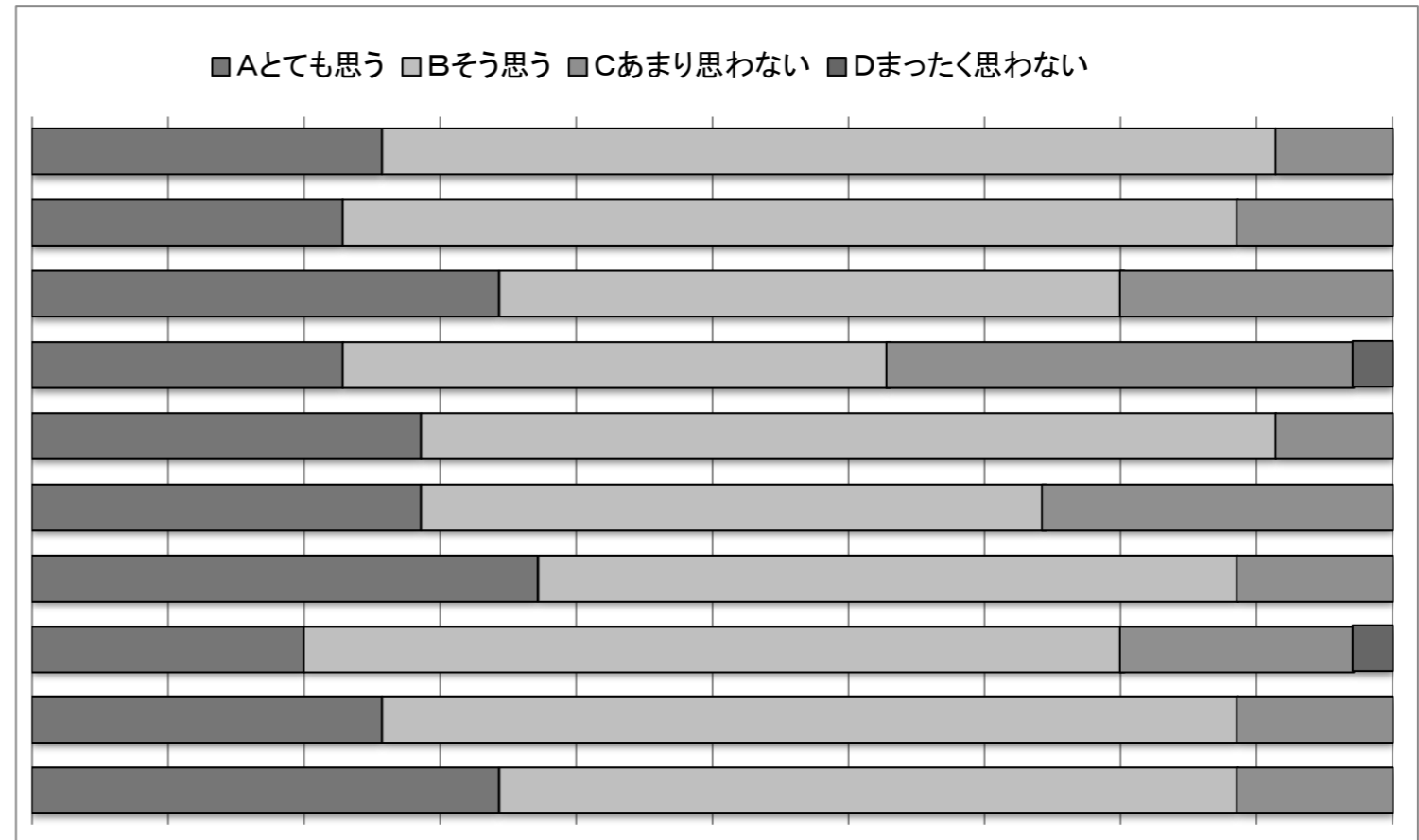


## キラリ輝く佐見の子をめざして

平成28年3月1日 佐見小学校 校長 佐伯 好洋

保護者の皆様へ  
お忙しい中を学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。皆様からいただいたアンケートの結果を分析し、今後の佐見小学校に生かしていこうと考えます。

|         |                                    | 全校 (%) |    |    |   |
|---------|------------------------------------|--------|----|----|---|
| 質 問 事 項 |                                    | A      | B  | C  | D |
| 家庭・地域   | ①わが子は、家庭や地域でのあいさつができています。          | 26     | 66 | 9  | 0 |
|         | ②わが子は、家庭において規則正しい生活ができています。        | 23     | 66 | 11 | 0 |
|         | ③わが子は、学年に応じた家庭学習に取り組んでいる。          | 34     | 46 | 20 | 0 |
|         | ④わが子は、読書に親しみ、本を読んでいる。              | 23     | 40 | 34 | 3 |
|         | ⑤わが子は、基礎的基本的な学力を身に付けてきている。         | 29     | 63 | 9  | 0 |
| 学校      | ⑥佐見小学校は、自分の考えを持ち自己表現できる子を育てている。(知) | 29     | 46 | 26 | 0 |
|         | ⑦佐見小学校は、やさしい心で助け合う心豊かな子を育てている。(徳)  | 37     | 51 | 11 | 0 |
|         | ⑧佐見小学校は、たくましく、ねばり強い子を育てている。(体)     | 20     | 60 | 17 | 3 |
|         | ⑨佐見小学校は、ふるさとを愛し、誇りに思う子を育てている。      | 26     | 63 | 11 | 0 |
|         | ⑩佐見小学校は、安全で安心できる学習環境に心がけている。       | 34     | 54 | 11 | 0 |



### 佐見小学校の教育に関する調査より

- あいさつはできていますかという問いに「できています」と答えられた保護者がほとんどですが、これからも引き続き、いつでも、どこでも、誰にでも気持ちのよいあいさつができるように家庭とともに指導していきましょう。
  - 家庭学習の取り組みについては、「できています」と答えられた保護者と「できていない」と答えられる保護者に分かれました。小学校の段階で家庭学習を習慣化させたいと考えます。特に低学年の間は家庭での見届けにご協力ください。
  - 昨年度もそうでしたが、読書に親しみ本を読むと答えた方とそうでない方に分かれました。引き続き学校では読書指導に力を入れていきます。毎日、図書館で借りた本を持ち帰るように指導していきますので、家庭でもご協力をよろしくお願いします。
  - 学校では、「誰もが主体的に学ぶ授業づくり」をめざし、3人程度の小集団チームを作り、仲間と共に課題解決を図る協同学習に取り組んでいます。3人という小集団で学習することで、自分の考えを素直に話したり、わからないことは遠慮なく聞いたりすることができます。こうして、少人数・小規模校の良さを生かした指導に心がけることで学習意欲が高まり、その結果として確かな学力が身に付くものと考えます。
  - 学級によっては児童の数が少なくなっています。学級の中の固定した人間関係だけでなく、縦割り集団（1～6学年混合）や全校児童での遊びや活動を充実させ、よりよい人間関係をつくっていこうと考えています。また、白川小や白川北小との三校集合学習の機会を作ろうと考えます。
  - 地域の方々には、学校の教育活動への期待が高く、学校行事には積極的に参加され協力的です。学校では、来年度も米作り、全校キャンプ、佐見っ子まつりなど佐見の自然を生かした活動を大切にしながら、「人を思いやる心」「ふるさとを愛する心」を育てていこうと考えます。
- 佐見小学校をよりよい学校にするためにいくつかの意見をいただきました。いただいた考えや意見を大切にして、これからの学校運営の参考にさせていただきます。ありがとうございました。

|                            |    |    |    |   |
|----------------------------|----|----|----|---|
| ⑤わが子は、基礎的基本的な学力を身に付けてきている。 | 29 | 63 | 9  | 0 |
| ④わが子は、読書に親しみ、本を読んでいる。      | 23 | 40 | 34 | 3 |
| ③わが子は、学年に応じた家庭学習に取り組んでいる。  | 34 | 46 | 20 | 0 |
| ②わが子は、家庭において規則正しい生活ができている。 | 23 | 66 | 11 | 0 |
| ①わが子は、家庭や地域でのあいさつができている。   | 26 | 66 | 9  | 0 |

の教育活動

