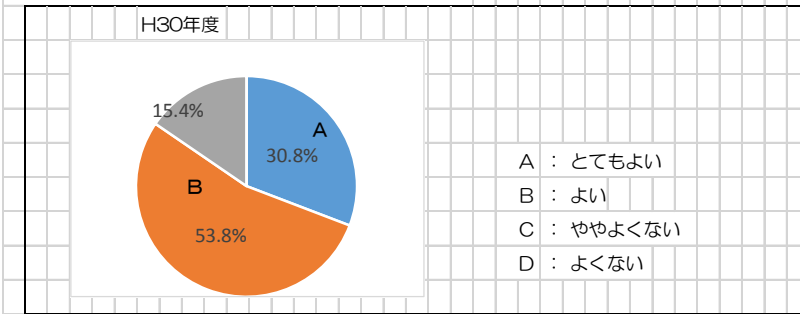
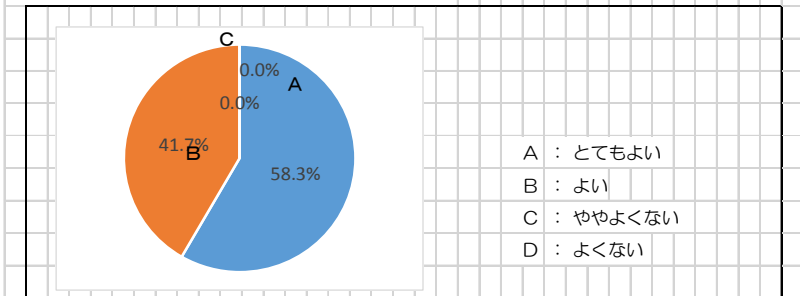


# 110番の家モニターアンケート結果

1 子どもたちの登下校や休日での挨拶はよいですか？



2 子どもたちの交通安全についての姿はよいですか？



- 子どもさんからのあいさつ、会釈が私の心を和ませていただいています。引き続き継続指導をお願いします。
- 自分から進んであいさつする子が少ないように思います。こちらが言えば応えてくれますが・・・
- 一列になってしっかり歩けていてよいと思います。
- 全国的に同じですが、外で遊んでいる子が少ない。
- 礼儀は家庭のしつけが一番、子どもを見ればよく分かる。
- 先生方は日頃より一生懸命指導していただいております。感謝しています。
- 将来佐見へ戻り、ふるさとを守って欲しい。

## ー評価を受けて学校の思いー

- ・少人数のメリット、デメリット、複式のメリット、デメリットがありますが、学校はメリットを最大限に生かして指導ができるように取り組んでいます。  
集合学習などで他の学校といっしょに活動することも仕組んでいます。修学旅行なども不可能ではありませんが、そのためには社会の学習のことなど解決しなければならないこともたくさんあります。
- ・運動会では固定されたメンバーでの個人走より、少ないながらもみんなで力を合わせて取り組む活動を大切にしたいと考えています。そのために団体種目を行い、みんなで力や心を合わせて取り組ませたいと思います。
- ・いじめはあってはならないこととして教師一丸となって取り組んでいます。気づかれたことがありましたら、どんなことでも学校に知らせていただくとありがたいです。
- ・土日の宿題は学力の定着と学習習慣作りのために行います。自分で計画を立て土曜日にやっけて日曜日に遊ぶなど知恵を働かせることも生きていくうえで大事な力になると思います。
- ・地域でのあいさつは学校でも指導しますが、家庭のしつけの部分としてもご指導お願いします。
- ・冬の下校時刻については以前お知らせしましたように、下佐見を先にすると上佐見の児童が40分近く待つことになることと上佐見の児童はバス停から歩く児童が多いため、出来るだけ明るい時間に上佐見を帰すために、11, 12, 1月は上佐見を先にしました。来年度に向けて、冬の下校時刻を早めることも検討します。

**佐見のよさを十分生かして学校教育活動を行っていきたいと考えています。今後ご理解、ご協力よろしくをお願いします。**

# 佐見小学校評価

H30年度保護者アンケート結果

39/39

各%

質問事項	Aとても思う	Bそう思う	Cあまり思わない	D思わない
① わが子は、家庭や地域でのあいさつができています。	31	69	0	0
② わが子は、家庭において規則正しい生活ができています。	21	64	10	5
③ わが子は、学年に応じた家庭学習に取り組んでいます。	26	67	5	3
④ わが子は、読書に親しみ、本を読んでいます。	18	45	33	5
⑤ わが子は、基礎的基本的な学力を身に付けてきています。	18	72	10	0
⑥ 佐見小学校は、自分の考えを持ち自己表現できる子を育てています。(知)	23	72	5	0
⑦ 佐見小学校は、やさしい心で助け合う心豊かな子を育てています。(徳)	33	64	3	0
⑧ 佐見小学校は、たくましく、ねばり強い子を育てています。(体)	15	77	8	0
⑨ 佐見小学校は、ふるさとを愛し、誇りに思う子を育てています。	20	62	18	0
⑩ 佐見小学校は、安全で安心できる学習環境づくりに心がけている。	15	74	8	0
⑪ 佐見小学校は、一人一人が大切にされる教育に取り組んでいます。	36	56	8	0

## よりよい学校にするためのご意見

- たまに子どもたち〈よその家〉から仲間はすれや軽いいじめのようなことがあると聞いたりします。目を配っていただければありがたいです。〈1年生〉
- 人数が少なく個々への指導はとても充実していると思う。複式学級はよいことも悪いこともそれぞれありますが、修学旅行を5年生でいくのは反対です。町内の6年生で修学旅行に行くのが理想です。〈2年生〉
- 授業では一人一人のペースも大切かなと思います。年2回の弁当作りは朝なかなか起きられなかったり、親も忙しかったりとゆっくりと作ることが出来なかったため、夕ご飯をいっしょに作る取組もいいかなと思いました。〈2年生〉
- 週末の宿題を全くなしにしてメリハリをつけてほしい。与えられたものしか出来なくなるので、せめて週末はその子その子がやりたいことが出来る時間にしてほしい。〈4年生〉
- 運動会の時、団体での順位は出るけど、個人戦での順位がつく種目がなくなっていることはすごく不思議です。先日も持久走大会があったように運動会で50mや100mがあってもいいと思う。というかあるべきだと思う。〈4年生〉
- 12月1月の冬時間がなくなり、また下佐見のバス時間が遅くなったのも少し残念です。うちの子は家に帰ると早く寝てしまうのでさらに早くの時間にごはんを食べ、家族でこたつでかるたやゲームをする時間が長くとれていたため楽しみでもあります。宿題の対応はありがたいです。
- 生活面学習面ともに満足しています。学校がとても温かい雰囲気先生方が子どもを大切に考えて下さっている思いが伝わってきます。ありがとうございます。〈5年生〉
- 自然を生かした取組・学力向上のための取組 〈6年生〉